

Συγγραφέας: Μαρίνα Ματθαιουδάκη
Δεξιότητα: Κατανόηση προφορικού λόγου
Τύπος κειμένου: Τηλεφωνική συνδιάλεξη
Θεματική: Γιατρός

Θα ακούσετε (2) φορές έναν διάλογο μεταξύ μιας γραμματέα ιατρείου και ενός κυρίου που θέλει να κλείσει ραντεβού. Καθώς ακούτε τις απαντήσεις, σημειώστε (Σ) δίπλα στις προτάσεις που ακολουθούν, αν συμφωνούν με το κείμενο, και (Λ) αν δεν συμφωνούν.

Γραμματέας: Εμπρός. Ιατρείο κ. Καρακώστα.

Ασθενής: Καλημέρα σας. Θα ήθελα να κρατήσω ένα ραντεβού με τη γιατρό.

Γραμματέας: Βεβαίως. Ποια ημέρα θα σας βόλευε;

Ασθενής: Θα ήθελα να έρθω την Τετάρτη, νωρίς το απόγευμα.

Γραμματέας: Δυστυχώς τις Τετάρτες η γιατρός δεν κάνει ιατρείο. Θα θέλατε να έρθετε την Τρίτη, την Πέμπτη ή την Παρασκευή;

Ασθενής: Επειδή μένω μακριά και θα χρειαστεί να ταξιδέψω, καλύτερα να έρθω την Πέμπτη. Την Τρίτη σχολώ πολύ αργά από τη δουλειά μου και την Παρασκευή το απόγευμα έχω ένα ραντεβού.

Γραμματέας: Πολύ καλά, λοιπόν. Θα κλείσω το ραντεβού για την Πέμπτη στις 6 το απόγευμα.

Ασθενής: Μήπως θα μπορούσαμε να το κλείσουμε λίγο νωρίτερα; Γύρω στις 5;

Γραμματέας: Στις 5 υπάρχει άλλο ραντεβού, υπάρχει περίπτωση όμως να ακυρωθεί. Το μόνο κενό που έχω αυτή τη στιγμή είναι στις 8. Θα είστε το τελευταίο ραντεβού της ημέρας.

Ασθενής. Ναι, δεν με πειράζει. Στις 8 είναι πολύ καλά για μένα.

Γραμματέας: Ωραία, λοιπόν. Πώς λέγεστε;

Ασθενής: Κυριάκος Νικολαΐδης.

Γραμματέας: Σας έχει ξαναδεί η γιατρός;

Ασθενής: Όχι, θα έρθω για πρώτη φορά στο ιατρείο σας.

Γραμματέας: Εντάξει, έχω σημειώσει τα στοιχεία σας. Η γιατρός θα σας δει την Πέμπτη.

Ασθενής: Σας ευχαριστώ πολύ. Καλή σας μέρα.

Γραμματέας: Καλή σας μέρα.

Άσκηση κατανόησης

	ΣΩΣΤΟ/ΛΑΘΟΣ
1. Το ιατρείο λειτουργεί κάθε μέρα.	Λ
2. Η κατοικία του ασθενούς απέχει πολύ από το ιατρείο.	Σ
3. Ο ασθενής δουλεύει μόνο τις πρωινές ώρες.	Λ
4. Είναι η πρώτη φορά που ο ασθενής κλείνει ραντεβού μ' αυτή τη γιατρό.	Σ
5. Το ραντεβού των 7 είναι το τελευταίο ραντεβού της ημέρας.	Λ

1^η Άσκηση λεξιλογίου (ελεγχόμενη)

Δίνετε τον παρακάτω πίνακα στους μαθητές και τους ζητάτε να αντιστοιχίσουν τις λέξεις έτσι ώστε να δημιουργήσουν λεξικές συμφράσεις όπως του κειμένου. Προσοχή: Τρεις από τις λέξεις στην αριστερή στήλη αντιστοιχίζονται με την ίδια λέξη στη δεξιά στήλη.

κλείνω	μακριά
πρώτη	το απόγευμα
κρατώ	από τη δουλειά
νωρίς	ραντεβού
σχολώ	ημέρα
βολική	ιατρείο
κάνω	φορά
ακυρώνω	
μένω	

2^η Άσκηση λεξιλογίου (ελεγχόμενη)

Οι μαθητές ακούν όλο τον διάλογο από την αρχή. Μοιράζετε φωτοτυπίες με τις παρακάτω πληροφορίες και ζητάτε από τους μαθητές να συμπληρώσουν τα κενά με τις συγκεκριμένες φράσεις που ακούν.

Τρίτη: Ο ασθενής (σχολά πολύ αργά) από τη δουλειά.

Τετάρτη: Η γιατρός (δεν κάνει ιατρείο).

Πέμπτη: Ο ασθενής θα πάει (στο ιατρείο στις 8).

Παρασκευή: Ο ασθενής έχει ένα (ραντεβού το απόγευμα).

3^η Άσκηση λεξιλογίου (καθοδηγούμενη)

Χωρίζετε τους μαθητές σε ζευγάρια και τους μοιράζετε έναν από τους παρακάτω πίνακες:

A

	A	B
1	<u>σχολώ</u> από τη δουλειά	μένω κοντά
2	ευτυχώς	<u>τελευταίο</u> ραντεβού
3	<u>κλείνω</u> ραντεβού	νωρίτερα

B

	A	B
1	αρχίζω δουλειά	μένω μακριά
2	δυστυχώς	πρώτο ραντεβού
3	ακυρώνω ραντεβού	αργότερα

Ζητάτε από τους μαθητές να συμπληρώσουν τα κενά κελιά με την αντίθετη σημασία των φράσεων που βρίσκονται στα αντίστοιχα συμπληρωμένα κελιά του συμμαθητή τους. Έτσι, ο διάλογος ανάμεσα στους δύο μαθητές θα είναι:

Μαθητής Α: «Ποια έκφραση έχεις στο κελί Α2»;

Μαθητής Β: «Έχω την έκφραση 'δυστυχώς'».

Ο μαθητής Α πρέπει να συμπληρώσει την έκφραση «ευτυχώς» στο κελί Α2.

1^η Άσκηση γραμματικής (ελεγχόμενη)

Δείτε τις υπογραμμισμένες λέξεις (ρήματα) στο κείμενο και καταγράψτε τες.

Μέλλοντας απλός
Θα χρειαστεί
Θα είστε
Θα έρθω
Θα δει

2^η Άσκηση γραμματικής (ελεγχόμενη)

Συμπληρώστε το παρακάτω κείμενο με τα ρήματα που σας δίνονται στον στιγμιαίο μέλλοντα.

Ο Πέτρος έχει πολλά σχέδια για το μέλλον του. Θέλει να σπουδάσει και να γίνει ένας μεγάλος επιστήμονας. Μόλις τελειώσει το Λύκειο (φεύγω) στην Αμερική όπου (σπουδάζω) Ηλεκτρολόγος Μηχανολόγος. Εκεί (κάνω) και τις μεταπτυχιακές του σπουδές και (παίρνω) διδακτορικό. Δεν (γυρνώ) στην Ελλάδα αλλά (ψάχνω) να βρει δουλειά στο εξωτερικό για να παραμείνει εκεί.

3^η Άσκηση γραμματικής (καθοδηγούμενη)

Στον παρακάτω πίνακα βλέπετε το πρόγραμμα της Κατερίνας για την επόμενη εβδομάδα. Γράψτε τι πρόκειται να κάνει η Κατερίνα:

Π.χ. Τη Δευτέρα η Κατερίνα θα συναντήσει τον καθηγητή της.

Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
Συνάντηση με τον καθηγητή	Διάβασμα για τις εξετάσεις	Πανεπιστήμιο	Επίσκεψη στη θεία Μαργαρίτα	Κάνω βαλίτσες για το ταξίδι

Δραστηριότητες για την ανάπτυξη της παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου

1^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής προφορικού λόγου

Παιχνίδι ρόλων: Χωριστείτε σε ζευγάρια και παίξτε το παρακάτω παιχνίδι ρόλων:

Ρόλος Α. Έχετε κάποια οικονομικά προβλήματα και δεν είστε σίγουρος/η τι πρέπει να κάνετε. Αποφασίζετε να πάτε σε έναν/μια αστρολόγο για να ζητήσετε βοήθεια.

Ρόλος Β. Δουλεύετε ως αστρολόγος και μπορείτε να προβλέψετε το μέλλον. Προσπαθήστε να βοηθήσετε τον/την κύριο/κυρία που έρχεται να σας δει.

2^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής προφορικού λόγου

Ζητήστε από τους μαθητές να μιλήσουν για τα άμεσα σχέδιά τους σχετικά με το επάγγελμα ή τις σπουδές τους.

3^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής γραπτού λόγου

Ζητήστε από τους μαθητές σας να γράψουν μία σύντομη παράγραφο σχετικά με τα σχέδιά τους για την επόμενη εβδομάδα/τον επόμενο μήνα ή χρόνο.

4^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής γραπτού λόγου

Γράψτε μία σύντομη πρόβλεψη για την εβδομάδα που έρχεται για το ζώδιό σας.